



Demande de soutien financier

Date de dépôt : juin 2016

Le générique masculin est utilisé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte. Les photos en noir et blanc datent de fin 2011 tandis que celles en couleur ont été faites entre fin 2015 et début 2016.

Titre du projet

Soutien à la formation d'agriculteurs dans la zone de la réforme agraire de la région nord du Minas Gerais, au Brésil, pour une agriculture familiale, biologique et écologique.

Organisme requérant (but et mission)

Association suisse HELINA BRASIL (adresse : 6, ch. du Creux CH-1233 Bernex)

Le but de l'association est de soutenir des projets de développement locaux au Brésil, dans les actions suivantes :

- 🌀 Encourager la création de projets visant les domaines de la santé et de l'éducation.
- 🌀 Permettre à des structures éducatives et communautaires existantes de pérenniser et développer leurs actions.
- 🌀 Soutenir des projets destinés à améliorer les conditions de la famille.

Organisme soutenu (CEPAC - MST)

Centro de Educação Popular e Apoio ao Desenvolvimento das Comunidades Rurais do Cerrado (CEPAC - Centre d'Education Populaire et d'Aide au développement des Communautés rurales de la région du Cerrado)

Le CEPAC est une organisation à but non lucratif formée de travailleurs ruraux et de techniciens liés au Mouvement des travailleurs Sans Terre (MST). Le CEPAC a été conçu pour promouvoir l'agriculture écologique, durable et humaine, tout en permettant à différentes communautés du pays et de la ville de soutenir l'économie locale, réduire les impacts sociaux, culturels et environnementaux sur la population rurale. Pour remplir sa mission, le CEPAC sert aussi de conseil aux organisations de la société civile et aux organismes gouvernementaux afin de :

- 🌀 Développer des actions publics et socialement pertinentes dans les domaines sociaux, politiques, économiques et culturels au sein de la communauté.
- 🌀 Stimuler et promouvoir le développement d'une agriculture économique, sociale, culturelle et écologiquement durable en favorisant des formes coopératives de travail.
- 🌀 Promouvoir les échanges culturels, éducatifs et professionnels des travailleurs ruraux à travers l'éducation et l'alphabétisation des membres de la communauté.
- 🌀 Lutter pour la promotion des droits de l'homme, de la citoyenneté des populations rurales et de l'égalité entre les individus.

Personnes de contact

Genève (Helina Brésil) : **Alexandre Dumoulin**
 Tél. : +41 22 754 01 82 ; +41 76 693 56 19
alex@helinabresil.ch

Montes Claros (CEPAC): **Luis Carlos Pereira et Ester Hoffmann**
 CEPAC
 Assentamento Estrela do Norte, Km 14 da Estrada da
 Produção
 CEP: 39410-000 - Montes Claros / Minas Gerais
este_hoffmann@hotmail.com et pereira.mst@gmail.com
 Tel. : +55 (38) 3016 1057 et +55 (38) 3015 5320



Nature du projet

Dans une volonté de répondre toujours plus aux besoins et demandes des communautés rurales élargies de la région de Montes Claros dans le Minas Gerais en terme de scolarisation des enfants, alphabétisation des adultes, transmission et acquisition de savoir-faire et techniques (visant une agriculture respectueuse pour l'environnement, les acteurs et les consommateurs locaux) destinées à des paysans et travailleurs ruraux locaux, le CEPAC a pour vocation de pouvoir accueillir à la fois des classes d'enfants du niveau élémentaire et des cours plus spécifiques destinés aux adultes et professionnels. Dans ce sens, le CEPAC a décidé avec l'appui des communautés locales, de trouver des fonds et des moyens pour agrandir son établissement scolaire et son centre de formation continue rural, intègre et multigénérationnel.

Le CEPAC prévoit la construction d'une salle de conférence de 200 m², afin de pouvoir accueillir jusqu'à 100 étudiants. Actuellement, les activités de formation se déroulent dans un lieu inapproprié, situé à côté d'un atelier de menuiserie, dans un ancien entrepôt de l' « assentamento », dont le toit, sous lequel il fait très chaud la journée, est composé d'amiante.

Le CEPAC souhaite transformer la plupart de ses locaux du centre de formation en salles de classe pour accueillir des classes d'enfants de la première à la cinquième année de l'école élémentaire et des cours de formation professionnelle, en plus des diverses activités de formation menées par le MST et les universités partenaires. Le CEPAC désire aussi aménager une salle dédiée à l'informatique.

Le CEPAC a le souhait de procéder à la rénovation et l'agrandissement complète de ses installations électriques et de son système de plomberie et sanitaire.

De plus, pour son centre de formation, le CEPAC devra acheter un surplus de matériel (tables, chaises, armoires, ordinateurs, ventilateurs, ...) pour équiper les salles de classe, la bibliothèque, la salle informatique et le bureau du secrétariat.

En définitive, à travers le soutien financier de l'ONG genevoise Helina Brésil, le CEPAC espère obtenir des fonds pour l'achat de matériaux de construction, du mobilier et du matériel divers pour l'aménagement des futurs nouveaux locaux du CEPAC.



Activités du CEPAC

Le CEPAC a été créé en 2006 par le Centre Régional de la Formation du MST. Celui-ci a mis à disposition des agriculteurs une zone d'essai de plus de 18 hectares et le bâtiment actuel du CEPAC afin de permettre aux travailleurs ruraux de se former aux techniques agroécologiques d'hier et d'aujourd'hui. Les différentes activités proposées par le CEPAC, la valorisation de la profession d'agriculteur et l'éducation citoyenne et rurale permettent, selon eux, de diminuer fortement l'exode rural dans les « assentamentos » et « acampamentos » du nord du Minas Gerais.

Le CEPAC a joué un rôle essentiel dans le travail de consolidation du MST dans le nord de Minas Gerais. Le MST a été implanté après neuf ans de coopération entre plusieurs organisations partenaires dans cette même région. Ces différents partenariats, à la fois nationaux et internationaux, ont conduit le CEPAC à devenir un pôle d'exécution du MST.

Durant cette période, certains établissements (qui ont reçu les titres de propriété de l'Institut National de la Colonisation et de la Réforme Agraire - INCRA) et des « acampamentos » (qui sont en attente d'obtenir leurs droits fonciers accordés par l'INCRA) ont créé, aidé à

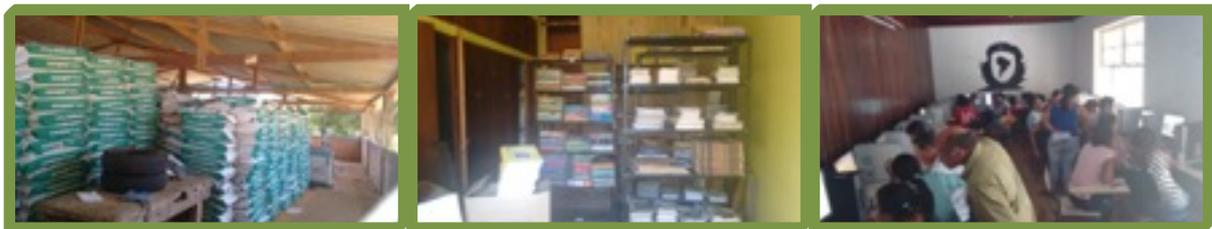
développer et renforcer la société civile, les groupes de femmes, des actions de régularisation des terres et des activités de production alimentaire, de transformation et de commercialisation de produits issus de l'agriculture.

En ce qui concerne l'accès à la terre et l'organisation des « acampamentos » et « assentamentos » entre 2006 et 2015 dans la région nord du Minas Gerais, il y a eu près de trois occupations de terre par année. L'organisation politique y a été renforcée. Six « acampamentos » sont devenus aujourd'hui des « assentamentos » dont les communautés ont obtenu les droits fonciers. A travers la réforme agraire, le MST a réussi à s'établir et s'intégrer sur une surface totale de 7'140 hectares de terre. Les « assentamentos » ont tous été construits par le MST de la même manière et pareil pour leur structure politique et sociale. A l'intérieur de celles-ci, chaque secteur spécifique (production, santé, éducation, renforcement des compétences, formation, finances, ...) est représenté par un coordinateur.

Un des objectifs les plus importants du CEPAC reste la formation aux méthodes agroécologiques et à la production et préservation des semences faites de façon traditionnelle dans les « assentamentos ». Au niveau expérimental, plusieurs projets de protection des sols et des eaux ont été réalisés afin de résoudre certains problèmes liés à la dégradation et à l'érosion des sols. En remplacement de tout engrais chimique, des techniques agroécologiques anciennes et nouvelles, comme la production et la plantation de cultures mixtes, ont été introduites. D'un commun accord entre tous les partenaires, il a été décidé de rendre obligatoire et systématique pour tous les agriculteurs de pratiquer au moins trois techniques apprises et expérimentées durant les formations dispensées par le CEPAC sur leur terre.

Depuis 10 ans, le CEPAC a permis, par exemple, à des éleveurs de porcs, de moutons et de bovins laitiers, d'expérimenter un certain nombre de techniques, tout en leur permettant de se former à un « mieux vivre ensemble » en les instruisant à différentes thématiques comme les droits humains, le droit du travail, la citoyenneté, l'éducation sociale et populaire, la politique régionale, la comptabilité, les types de gouvernance et l'Histoire.

D'ailleurs, deux des cours offerts aux jeunes ne pourraient exister sans l'appui de l'Institut Fédéral pour l'Education, la Science et la Technologie et de l'Université Fédérale du Minas Gerais. Le CEPAC, de son côté, propose chaque année 3 formations professionnalisantes à près de 120 jeunes et adultes de différentes régions et agglomérations rurales. Sans compter qu'il coordonne 7 modules de formation professionnelle dans d'autres communautés rurales.



Outre ses missions liées à l'éducation et à la formation des travailleurs ruraux de toute une région, le CEPAC est aussi l'entité chargée d'établir les partenariats et de réunir les fonds nécessaires au fonctionnement de l' « assentamentos » Estrela do Norte.

En plus de lutter pour l'acquisition de terres et l'organisation des travailleurs sans terre, le CEPAC a réalisé avec succès ses initiatives de production agroécologique qui contribuent de manière significative à générer des emplois et des revenus, tout en améliorant la sécurité et la souveraineté alimentaire dans les « assentamentos » et « acampamentos » du nord du Minas Gerais.

Sous la direction du MST, le CEPAC a expérimenté, en 2015, avec l'aide d'experts du Réseau Bionatur producteur de semences agroécologiques, dont le MST fait partie, la production de ses propres semences de légumes et de céréales (coriandre, laitue, aubergine, poivron, tomate, haricot vert, citrouille, maïs, haricot blanc et manioc) sur une

surface de plus de 3,5 hectares. Grâce à cette mesure, la communauté a déjà pu observer, à la fin 2015, une amélioration considérable, tant du point de vue qualitatif que quantitatif, du produit final. Les paysans ont d'ailleurs vu leur revenu augmenter de plus de 50%.



Cette initiative est tout à fait novatrice, car elle est la première du genre à avoir été développée sous des conditions climatiques semi-arides. Cette production de semences dites de Bionatur fait partie également d'une campagne internationale du MST et de la « Via Campesina » qui vise à préserver les semences traditionnelles en tant que patrimoine culturel, tout en donnant accès aux agriculteurs à une semence de haute qualité. Enfin, elle renforce l'autonomie des petits agriculteurs par rapport aux grandes entreprises multinationales, comme Monsanto, et par rapport aux semences dérivées de plantes génétiquement modifiées (OGM).

Le CEPAC a contribué à l'existence d'une coopérative d'agriculteurs appelée « Cooperativa Camponesa - Veredas da Terra » qui permet aux communautés locales de vendre la plupart de leurs productions alimentaires excédentaires, en particulier les légumes, le miel et le sucre brun, sur des marchés régionaux. « Veredas da Terra » est l'une des trois coopératives de commerce fondée au cours de ces dernières années par le MST dans l'état du Minas Gerais. Ces trois coopératives se sont mises d'accord pour se partager un secteur de vente. Elles se réunissent pour échanger sur leur expérience et pour définir des stratégies de travail communes. De cela, sont nées, au sein des « assentamentos », de petites entreprises coopératives : boulangeries, cuisines communautaires et laboratoires de traitement du miel, de la canne à sucre et du manioc.

L'autonomisation et l'intégration des femmes dans la vie active des « assentamentos » est l'un des projets développés par le CEPAC où ont été accomplis les changements les plus significatifs, ces dix dernières années. Auparavant, les hommes ne permettaient pas à leurs femmes de participer aux réunions et formations. Les femmes étaient également exclues des processus de production et des prises de décision. Encouragé et soutenu par les dirigeants du MST, le CEPAC a mis sur pieds 6 groupes de femmes, formées à la production agricole, qui ont été considérées, voire intégrées dans les espaces de prise de décisions de ces communautés rurales. Actuellement, ces femmes travaillent surtout dans les boulangeries et dans la transformation des aliments et consommables : pains, biscuits, confitures, savons, artisanats, etc. Le rôle et les responsabilités des femmes ont été redéfinis très clairement dans un objectif d'égalité des chances entre hommes et femmes. Pour preuve, la formation de leaders féminins au sein du MST a aidé toujours plus de femmes à atteindre des postes élevés au sein des différents organismes du MST.

Perspectives

Le CEPAC qui, certes, a une fonction éducative et pédagogique au sein de la région propose depuis quelques années une classe maternelle profitant à 17 enfants de 1-5 ans issus des collectivités rurales des environs.

Le CEPAC travaille en ce moment avec le Ministère de l'Éducation de l'état du Minas Gerais afin de créer, en 2016, une école élémentaire pour les enfants de la 1ère à la 5e année. Actuellement, les enfants qui terminent l'école maternelle doivent parcourir plus de 35 km pour se rendre à l'école. En fonction de l'état des routes de campagne, les enfants peuvent passer jusqu'à trois heures par jour dans l'autobus sous le soleil tapant, ce qui provoque une fatigue immense, voire même des malaises chez ces enfants. Cette victoire du CEPAC a permis qu'une nouvelle école plus proche devrait voir le jour en février 2016.

Pour 2016, le CEPAC envisage de créer des serres pour la production de plants de légumes. Ceci devrait réduire les coûts pour les agriculteurs et accélérer le processus de production.

En 2017 il est prévu que le CEPAC travaille avec l'Institut Fédéral pour l'Education, la Science et la Technologie du Minas Gerais sur la création d'un cours technique en agroécologie qui devrait réunir chaque année près de 40 travailleurs des communautés rurales de l'état de Minas Gerais.



Pays de réalisation du projet

Brésil

Localisation (région, ville, etc.)

Le centre de formation CEPAC est situé dans l' « assentamento » Estrela do Norte, qui se trouve à 14 Km de la ville de Montes Claros dans la région du nord du Minas Gerais. Il est situé dans une zone rurale à 20 km du siège de la municipalité de la ville de Montes Claros, capitale économique du nord du Minas Gerais.

Contexte (géographique, politique, économique, social)

Géographique

Le Nord du Minas Gerais, où se situe le projet du CEPAC, a une superficie d'environ 128'000 km². Ce qui représente 20,5% de la superficie totale de l'état de Minas Gerais. Il y réside environ 1,5 million de personnes. Cette région comprend 89 municipalités, où environ 76% d'entre-elles sont de petite taille avec moins de 20'000 habitants. Le CEPAC se situe sur la municipalité de Montes Claros. Celle-ci est considérée comme une grande municipalité avec près de 390'000 habitants.

Le Nord du Minas Gerais est une vaste zone où se rencontrent la Mata (forêt) et le Cerrado (désert semi-aride) formant des écosystèmes très diversifiés. La région est habitée essentiellement par des peuples autochtones qui ont longtemps coexisté avec le potentiel et les limites de la nature. L'agriculture et le soucis de l'environnement sont fortement encrés dans leur culture. Malheureusement, depuis de nombreuses décennies, ces diverses communautés paysannes sont celles qui détiennent les pires indicateurs de développement humain dans l'état du Minas Gerais et au Brésil.

Politique

Le projet du CEPAC est destiné à répondre à une demande du Mouvement des Travailleurs Sans-Terre (MST). Créé en 1984, le MST fonctionne aujourd'hui dans 24 états brésiliens impliquant plus de 1,5 millions de personnes. Plus de 300'000 familles se sont installées avec le droit de l'utilisation des terres conquises et 150'000 familles vivent encore dans des camps du MST en attendant d'obtenir leurs droits. Durant cette période, le MST est devenu l'un des mouvements sociaux les plus importants au Brésil, portant à l'ordre du jour de la société et du gouvernement, la nécessité de la réforme agraire comme un moyen de lutter contre la pauvreté et la misère de la population et de décentraliser le revenu, la richesse et le pouvoir.

Parmi les priorités du MST pour les familles des « assentamentos » et « accampamentos », on trouve :

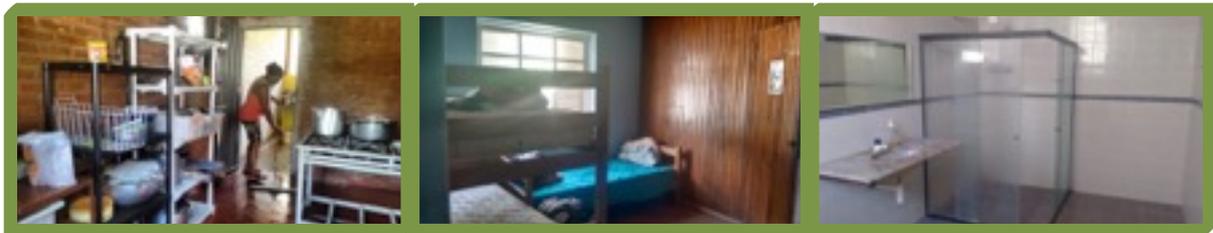
- ② L'organisation d'une production agro-écologique, la coopération et la commercialisation en coopérative
- ② Le développement de pratiques alternatives pour une meilleure santé
- ② La formation sociale, politique, culturelle et technique, et la scolarisation

Economique

La région du Nord de Minas Gerais s'est développée socialement et économiquement grâce à la forte production de canne à sucre, l'élevage et l'exploitation minières.

Des investissements publics ont permis de réaliser, entre 1960 et 1980, de grands projets comme l'irrigation de zones pour la production agricole et fruitière, la création de monocultures d'eucalyptus et de pins pour la production du charbon de bois dédié à l'approvisionnement de l'industrie de l'acier ou encore le soutien à de grands projets agricoles destinés principalement à l'élevage intensif. Si ces grands projets gouvernementaux ont favorisé le secteur des affaires et les grandes exploitations agricoles, ils ont, par conséquent, créé des déséquilibres régionaux importants et ont péjoré les conditions de vie des petits agriculteurs, qui, par ailleurs, ont été forcés de céder leurs terres.

Bien que ces dernières décennies l'Etat ait mis en place des mesures compensatoires et protectionnistes pour les victimes de l'agriculture intensive lors de la réforme agraire, celles-ci restent, à l'heure actuelle, très insuffisantes pour réduire les inégalités sociales dans le Nord du Minas Gerais, comme dans le reste du Brésil d'ailleurs.



Actuellement, le MST souligne l'appui grandissant de toujours plus d'organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux, nationaux et internationaux, auprès des communautés rurales afin que celles-ci puissent surmonter leurs problèmes sociaux et économiques. De plus, la diversité des expériences émancipatrices développées en coopératives ou en associations, permettent aussi de confirmer la nécessité, pour les populations locales, d'un retour vers une agriculture plus familiale, agroécologique et économiquement solidaire.

La création du CEPAC est le résultat d'une organisation populaire qui a su, grâce à divers partenariats, améliorer la vie de petits paysans et familles de toute une région, en moins de 10 ans d'existence.

Les principales organisations partenaires du CEPAC sont diverses et solidaires, il s'agit de :

- ② HEKS/EPER – Hilfswerk der evangelischen Kirchen der Schweiz, création de cultures de semences agro-écologiques et indigènes dans plusieurs zones de la réforme agraire du nord du Minas Gerais depuis 2007.
- ② Solifonds / Suisse – Solidaritätsfonds für soziale Befreiungskämpfe in der Dritten Welt - Appui institutionnel du MST depuis 2007, soutien dans la lutte pour la terre et les droits humains à travers le suivi juridique des conflits sur le terrain et la réalisation d'activités de formation dans le domaine des droits humains, économiques, politiques, culturels et environnementaux.

- ④ Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - Partenariat pour de la formation à la production agroécologique, à l'entrepreneuriat et au coopérativisme, à la production de semences agro-écologiques et à la gestion de l'agro-industrie.
- ④ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Região Norte de Minas Gerais (IFNMG) - Développement d'initiatives de formation professionnelle dans les domaines de l'administration et de l'informatique dans les « acampamentos » et « assentamentos » du MST dans la région nord du Minas Gerais.
- ④ Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais (SEE/MG) – Implantation d'une école de l'enseignement élémentaire (de la 1ère à la 5ème) et soutien à l'éducation des adultes dans l' « assentamento » Estrela do Norte.

Social

Grâce aux volontaires du CEPAC et à ses partenaires, le centre de formation et les habitants de l'établissement Estrela do Norte, où il se situe, contribuent de manière significative à l'accroissement des capacités d'intégration et d'autodétermination des classes paysannes dans le Nord du Minas Gerais.

Le CEPAC est connu, et reconnu, à l'échelle nationale, pour son action dans les zones de la réforme agraire auprès des communautés paysannes. Depuis près de 10 ans, il offre des formations dans les domaines de l'éducation, l'agronomie ou encore la politique tout en promouvant l'organisation sociale et solidaire des femmes paysannes, en générant des apports économiques et sociaux pour les communautés et en développant des emplois.



Environnement et agriculture

Actuellement, l'agriculture mécano-chimique, basée sur l'utilisation massive de capitaux et d'énergie, devient de plus en plus insoutenable pour une agriculture familiale et pour le milieu ambiant. Ce type d'agriculture dite "moderne", débuta dans les années 60 sous l'appellation "Révolution verte" et devait procurer tant pour les pays riches que pauvres une technologie qui allait apporter l'abondance pour tout le monde. Cette technologie, n'utilisant plus la traction animale comme c'est encore le cas dans au Brésil, mais de grandes machines nécessitant de grands espaces et d'une utilisation spécifique à quelques cultures, contribua d'une manière excessive au déboisement et l'instauration de monocultures. Celle-ci ont provoqué l'augmentation des maladies. Il s'en est suivi une production de semences hybrides très résistantes. Cependant, ces semences hybrides ne peuvent être utilisées sans engrais chimiques. Vinrent alors les engrais chimiques et les agro-toxiques et avec eux les capitaux des États pour développer et améliorer cette technologie, d'abord aux États-Unis puis dans d'autres pays.

Pour contrer ce type d'agriculture, des projets agro-écologiques ont été élaborés au sein du mouvement, par des centaines de familles de divers états du Brésil, via des d'études, des débats, et des initiatives concrètes, qui aboutirent, en définitive, sur ce qui s'appelle le « Plano Ambiental para a Reforma Agrária ». (Plan environnemental pour la Réforme Agraire), dont les principaux piliers sont :

- ④ Implantation du CIMAS - Centre de gestion de l'agro-biodiversité
- ④ Implantation du programme de gestion arboricole
- ④ Constitution du réseau de recherche en agro-écologie
- ④ Programme de gestion de l'agro-biodiversité

- 🌀 Programme de formation massive de techniciens et de dirigeants en agro-écologie
- 🌀 Programme de diversification de la production énergétique
- 🌀 Implantation de la campagne “Semences, patrimoines des peuples au service de l’humanité”
- 🌀 Réalisation des journées d’agro-écologie dans nos « assentamentos » et « acampamentos »

Finalité du projet

Le but du MST et plus particulièrement du CEPAC, dans l’ « assentamento » Estrela do Norte, est d’améliorer l’accès à l’éducation et à la formation technique et socio-politico-culturelle des paysans et de leur famille, en leur offrant de meilleures conditions d’apprentissage.

Pour rappel, le centre de formation CEPAC développe des formations qui renforcent :

- 🌀 L’utilisation de techniques écologiques de gestion du sol par le contrôle de l’érosion
- 🌀 La reforestation des zones dégradées
- 🌀 L’apprentissage de techniques adéquates en milieu semi-aride afin d’optimiser l’utilisation des ressources naturelles et de réduire la pollution environnementale
- 🌀 Une économie et une agriculture familiale



Objectifs (Changements attendus et indicateurs des changements)

Pour cela, le CEPAC a besoin aujourd’hui :

- 🌀 D’agrandir ses locaux, devenus trop petits, afin de permettre l’accueil de tous les apprenants dans de meilleures conditions. Cette étape comprend la construction d’une salle de conférence externe pour une capacité maximale de 100 personnes.
- 🌀 De rénover la plomberie et le système électrique du centre de formation du CEPAC.
- 🌀 De reconfigurer les différents espaces du bâtiment, après l’agrandissement, afin de créer des salles de classe supplémentaires, un bureau pour l’administration, un laboratoire informatique pour les apprenants et une bibliothèque ouverte à la population.
- 🌀 D’acheter du matériel et du mobilier nécessaires à l’aménagement de la salle de conférence, des salles de classe, de la bibliothèque et du bureau.

Changements attendus

- 🌀 Grâce à la réorganisation du CEPAC, celui-ci permettra à 50 élèves du primaire (de 6 à 10 ans) d’avoir une salle de classe dans la communauté.
- 🌀 Une quarantaine d’étudiants (de plus de 20 ans) provenant de l’Université Fédérale du Minas Gerais (UFMG) fréquenteront de manière régulière les formations du CEPAC.
- 🌀 En consolidant ses cours d’informatique et de gestion administrative, le CEPAC pourra accueillir et former près de 80 jeunes et adultes issus des communautés

rurales voisines.

- ④ La bibliothèque rurale devrait faire venir plus de 200 étudiants, enfants, jeunes et adultes de toute la région chaque année.
- ④ Plus de 200 agriculteurs provenant de 15 zones de réforme agraire du nord du Minas Gerais pourront participer aux activités de formation technique et socio-politique chaque année.
- ④ Les étudiants du centre de formation du CEPAC mettront à disposition leur savoir à plus de 600 familles vivant dans les « acampamentos » et les « assentamentos » du MST de la région du Nord de Minas Gerais.



Indicateurs des changements

- ④ L'agrandissement du centre de formation rend possible une meilleure formation et l'organisation d'activités pour les familles des zones de la réforme agraire du nord du Minas Gerais.
- ④ L'implantation d'un petit établissement scolaire du primaire dans la communauté, donnera la possibilité à des enfants d'aller ou de retourner à l'école. Cela diminuera les coûts de transport et les temps de trajets actuels.
- ④ Les cours du CEPAC amènent de réelles perspectives professionnelles visent une pratique différente, plus éthique et respectueuse de l'environnement sur le long terme, plus que ceux proposés par le gouvernement. Car, ils peuvent rejoindre le MST et acheter leurs terres.
- ④ Les travailleurs ruraux en accédant aux formations techniques et politiques, savent mieux défendre leurs droits.
- ④ Les travailleurs ruraux, qui profitent des cours de formation du CEPAC développent des savoirs et améliorent leurs techniques de production, de transformation et de commercialisation.
- ④ Les familles introduisent sur leurs terres les techniques de gestion des sols. Par exemple, les sols dégradés sont récupérés grâce à la reforestation et la replantation de plantes indigènes.

- ☉ Les familles introduisent sur leurs terres des toilettes sèches, réduisant ainsi la pollution et le gaspillage de l'eau et produisant dans le même temps un engrais propre et efficace.
- ☉ Plus de 20 femmes de « l'assentamento » Estrela do Norte sont directement touchées par les retombées économiques liées au fonctionnement du centre de formation CEPAC. Par ailleurs, plusieurs femmes des environs participent aux ateliers de production de compotes, confitures, pains et conserves.

Situation actuelle	Résultats attendus
<p>Actuellement, il y a une crèche et une école enfantine qui accueillent des enfants de 1 à 5 ans. Après l'âge de 5 ans, 17 enfants de l'« assentamento » Estrela do Norte doivent parcourir 35 km en bus, souvent dans de mauvaises conditions (intempérie, fatigue, mauvaise route, ...) pour se rendre dans une autre école.</p>	<p>Grâce aux réformes et aménagements proposés dans ce projet, la création d'une école du cycle primaire serait possible et permettrait à près de 60 enfants de 6 à 10 ans des communautés voisines d'être scolarisés dans ce nouvel établissement. Chaque année, c'est 67 enfants âgés de 1 à 10 ans qui pourraient bénéficier d'un établissement scolaire plus proche de leur lieu de vie.</p>
<p>Actuellement, un nombre important de jeunes et adultes n'ont pas terminé leur cursus scolaire secondaire (voire même primaire). Or parmi les communautés rurales voisines aucune ne proposent des classes permettant à cette population de réintégrer l'école et de terminer son apprentissage scolaire de base.</p>	<p>Après la réalisation de ce projet, le CEPAC, conforme au règlement du Secrétariat à l'Education du Minas Gerais (SEE / MG) concernant la mise à disposition d'infrastructures scolaires, permettra une mise à niveau de la scolarité de base à des jeunes et adultes issus des communautés rurales locales. Chaque année, ce sont près de 30 travailleurs agricoles âgés de 25 à 65 qui pourraient terminer leur cursus scolaire de base. Ce projet de soutien de l'Etat est appelé Education Jeunes et Adultes (EJA). Grâce à cette mise aux normes, le CEPAC bénéficiera de la présence d'enseignants.</p>
<p>Actuellement, le centre de formation du CEPAC offre, en collaboration avec divers partenaires, des cours de gestion administrative, d'informatique et de gestion des organisations rurales et de coopératives pour plus de 120 élèves.</p>	<p>Grâce aux réformes proposées, le centre de formation CEPAC offrira 3 autres cours de finance, logistique et technique en agroécologie. Les locaux agrandis permettront d'accueillir plus de 240 apprenants chaque année.</p>
<p>Le centre de formation reçoit chaque année environ 4 activités de formation socio-politiques (cours, séminaires et ateliers) qui servent à près de 200 personnes chaque année.</p>	<p>Avec la construction d'une salle de conférence, le CEPAC pourra doubler le nombre de ces formations socio-politiques, chaque année et ainsi accueillir près de 200 personnes de plus.</p>



Effets immédiats (réalisations et indicateurs de réalisation)

Moyens de réalisation des objectifs

Le CEPAC avec notre aide produira un business plan, des plans d'architectes, des devis, un budget, un dossier pour les demandes de fonds, un échéancier des travaux, un rapport de suivi des travaux jusqu'à l'écriture d'un rapport final et des comptes finaux validés par le CEPAC et ses partenaires et ce, concernant l'ensemble des travaux d'agrandissement et l'achat du matériel nécessaire au réaménagement du centre de formation, soit :

- ② La rénovation des installations électriques et de la plomberie
- ② La salle de conférence
- ② Les salles de classe pour le primaire et les activités du CEPAC
- ② Le laboratoire informatique
- ② La bibliothèque
- ② Le bureau administratif



Vérification des objectifs

Rapport intermédiaire trimestriel, photos de l'avancement du projet, rapport d'activité, rapport financier, comptes finaux avec justificatifs et visite de terrain de l'association requérante.

Suivi du projet et évaluation

Le projet prévoit aussi un accompagnement technique et administratif de manière à assurer l'amélioration de la qualité des activités et des résultats à travers un monitoring et des séances d'évaluation.

Le monitoring et l'évaluation sont aussi destinés à vérifier systématiquement les étapes du projet. Toutefois il est important de considérer que la réalisation de ces étapes doit pouvoir s'adapter à la réalité du terrain. Il sera garanti un accompagnement systématique pas à pas jusqu'à la finalisation du projet.

Le monitoring sera agrémenté d'autoévaluations intermédiaires de la part du CEPAC à l'attention de ses partenaires et ce, à raison d'un rapport intermédiaire tous les trois mois jusqu'à la finalisation du projet.

Une équipe techico-administrative sera constituée dans le cadre de ce projet. Elle aura la responsabilité, entre autres, d'accompagner et réguler toutes les activités prévues, garantissant la qualité didactico-pédagogique, physique et financière. Cette équipe se réunira 6 fois durant le projet afin de réaliser la planification et l'évaluation des étapes du projet.

Seront suivies méticuleusement : la qualité pédagogique et didactique, l'exécution de travaux pratiques, l'implication des participants et l'exécution financière.

Activités prévues et calendrier d'exécution

Ce projet sera réparti sur 30 mois, à savoir :

De juillet à octobre 2015

1. Rédaction du projet
2. Montage du budget avec devis et plan à l'appui
3. Recherche de partenaires locaux et internationaux

De novembre 2015 à février 2016

4. Recherche de fonds
5. Formation de la coordination technique, administrative et pédagogique du projet

De mars à juillet 2016

6. Acquisition du matériel pour la mise aux normes du système électrique et de la plomberie du centre de formation CEPAC
7. Début des travaux de mise aux normes du système électrique et de la plomberie du centre de formation CEPAC
8. Acquisition du mobilier pour l'aménagement des différents espaces dans le bâtiment principal du centre de formation CEPAC

De juillet à décembre 2016

9. Finalisation des rénovations du système électrique et de la plomberie du centre de formation CEPAC
10. Acquisition du matériel pour la construction de la salle de conférence
11. Début et fin des travaux de construction de la salle de conférence
12. Acquisition du mobilier pour l'aménagement de la salle de conférence

De janvier à décembre 2017

13. Evaluation du projet par le groupe de coordination du CEPAC
14. Production du rapport final et des comptes finaux
15. Traduction des documents
16. Production et diffusion du rapport final et des comptes finaux auprès des bailleurs de fond
17. Visite de terrain par Helina Brésil



Durée totale du projet

La période d'exécution de ce projet est prévue de juillet 2015 à décembre 2017. Celle-ci peut, somme toute, être retardée en fonction de la situation financière du projet liée à la récolte de fonds ; des intempéries ; ou encore d'imprévus logistiques.

Date de commencement du projet

1^{er} juillet 2015

Date de fin du projet

31 décembre 2017



Viabilité du projet

La pérennité de ce projet se situe surtout dans l'entretien des bâtiments du centre de formation du CEPAC en partenariat financier avec l' « UFMG », l' « IFNMG », la « SEE / MG » et les autres ONG nationales et internationales. De plus, le maintien de l'ordre et du respect des lieux ne peut être garanti sans la bienveillance des usagers du centre de formation eux-même qui devront être respectueux et sensibles au projet, tout en devenant solidaires des porteurs de projet. C'est pourquoi, le centre de formation du CEPAC, au sein de ces activités qu'il propose, réalise des formations éducatives et humaines. Cette formation commence dès l'enfance avec l'apprentissage de l'identité dites « des Sans-Terre », qui a traversé et qui traversera la vie des paysans Sans-Terre.

En outre, les processus de changements socio-environnementaux, guidés par une perspective de durabilité et d'équité sociale, dépendent directement des actions qui tiennent compte de l'apprenant comme sujet capable de se transformer et de transformer sa réalité. Dans cette perspective, la formation des personnes insérées dans la réalité des « assentamentos », « acampamentos » et des communautés rurales est essentiel pour construire de manière participative et cohérente une nouvelle réalité dans ce domaine au Brésil.

Plan de désengagement de l'organisme soutenu (recherche d'autonomisation)

Au vue du nombre croissant d'activités de formation et d'éducation au CEPAC qui auront lieu après ces réformes, les dépenses (alimentation, matériel pédagogique, frais d'entretien et charges) risquent d'augmenter considérablement. Il va sans dire que le CEPAC, dans son objectif associatif à but social et humain, en partenariat avec des organisations gouvernementales et non gouvernementales, ne souhaite pas répercuter les coûts de ses activités sur les bénéficiaires de formations et d'activités éducatives. En outre, grâce à ses nombreuses années d'expérience, son dynamisme, ses diverses activités reconnues et très fréquentées, son intégration au sein des communautés environnantes, son excellente réputation et la fidélité et fiabilité de ses partenaires, le CEPAC dit avoir bonne vision des dépenses et bien des possibilités pour trouver les fonds et subventions nécessaires à son autonomie financière pour ces prochaines années. En relation aux frais liés au programme du CEPAC pour son soutien à l'éducation et à la scolarisation, le Fond National de Développement et de l'éducation (ENDF) prendra à sa charge : le transport et les repas des apprenants ; le matériel didactique et pédagogique ; les frais de fournitures pour le

secrétariat ; les salaires des enseignants et du personnel impliqué dans le nettoyage, l'entretien et la nourriture. Concernant les cours du CEPAC en partenariat avec l'Institut Fédéral du Nord du Minas Gerais (IFNMG), ce dernier offrira aux apprenants tout le matériel scolaire nécessaire. Il prendra en charge toutes les dépenses liées à la nourriture et au transport et se chargera de fournir et payer les enseignants. Enfin, concernant les cours techniques en gestion des organisations et des coopératives rurales, tous les coûts seront supportés par l'Université Fédérale du Minas Gerais (UFMG).

En contre-partie, il coûtera au CEPAC et au Mouvement des Sans-Terre (MST) les frais d'entretien et charges liés aux bâtiments et les salaires des employés de l'association.

De plus, le CEPAC génère ses propres fonds en vendant la transformation de ce qui est produit grâce aux ateliers. Le CEPAC dispose effectivement d'une zone de 18 hectares dédiée à la production de végétaux (maïs, haricots, manioc, canne à sucre, ...) et d'animaux d'élevage (volailles, porcs, moutons et bovins laitiers). Les fonds récoltés sont destinés principalement à l'entretien du centre de formation du CEPAC. Enfin, en guise de source de revenus pour l'année 2016, le CEPAC va créer une serre pour la production de plants de légumes. Les recettes provenant des ventes de semis iront à l'entretien du centre de formation.



Partenaires locaux dans ce projet

Nom et adresse :

- ☉ Cooperativa Veredas da Terra (Rua Santo Amaro 127, São Judas, Montes Claros – Minas Gerais)
- ☉ CPT - Commission Pastorale de la Terre - (Rua Grão Mogol, 313, Centro, Montes Claros – Minas Gerais)
- ☉ FEAB - Fédération des Etudiants d'Agronomie du Brésil, Montes Claros – Minas Gerais
- ☉ IFNMG - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Região Norte de Minas Gerais (Rua. Coronel Luís Pires, 202 - Centro, Montes Claros - CP : 39400-106 – Minas Gerais)
- ☉ MAB - Mouvement des Victimes des Barrages, Jequitaiá (Minas Gerais)
- ☉ MPA -Mouvement des Petits Paysans, Montes Claros (Minas Gerais)
- ☉ Préfecture de Campo Azul (Rua A, 625, Campo Azul – Minas Gerais)
- ☉ SEE/MG - Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais (Avenida Mestra Fininha, 1926 - Centro, Montes Claros - CP 39400-776 – Minas Gerais)
- ☉ UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Avenida Osmane Barbosa, CEP : 39404-006, Montes Claros – Minas Gerais)

Nombre de collaborateurs (locaux et expatriés)

19 associé-e-s (ingénieurs agronomes, techniciens en agriculture et pédagogues)

et **3** techniciens / techniciennes.

Budget total (en CHF et en devises locales avec indication du taux de change)

Le budget total sera réparti comme suit :

Sous-total du projet = 69'841.- CHF

Change en Reais* = 246'758.- R\$

TOTAL: 78'222.- CHF (dont 10 % de frais de gestion et de suivi pour Helina Brésil, et 2% pour couvrir les frais bancaires et avoir une marge de sécurité lié au différentiel du taux de change)

Change en Reais* : TOTAL = 276'369.- R\$

Part des bailleurs de fonds suisses

- ☉ Mouvement Populaire des Familles (MPF - CH) : 692.- CHF
- ☉ Communes genevoises (CH) : 6'000.- CHF (Demandes en cours)
- ☉ Services Industriels de Genève (CH) : 10'000.- CHF
- ☉ Service de la Solidarité Internationale (Etat de Genève - CH) : 40'000.- CHF

TOTAL : 53'692.- CHF

Part des partenaires locaux

- ☉ CEPAC, IFNMG et UFMG (Brésil) : 9'906.- CHF*
- ☉ Participation de la communauté Estrela do Norte (Brésil) : 9623.- CHF*

TOTAL : 19'529.- CHF

Part de l'association requérante Helina Brésil

- ☉ Helina Brésil, fonds propres pour le projet

TOTAL : 5000.- CHF

* Taux de change à 3,53315 (0,283034) au 21 juin 2016

Coordonnées bancaires :

Association Helina Brésil

6, ch. du Creux 1233 Bernex

+41 76 693 56 19

IBAN : CH6009000000171484396

BIC : POFICHBEXX

CCP 17-148439-6

Mention : CEPAC-MST 2015/17



Annexes

Retrouvez toutes les annexes ci-dessous sur notre site, à la page :

http://www.helinabresil.ch/pages_sites/doc/pages1.html

-  Accord de partenariat CEPAC - Helina Bresil
-  Budget reforme 2015/17 - CEPAC
-  Comite de gestion 2014-16 - CEPAC
-  Compte 2015 - CEPAC.pdf
-  Comptes 2013 - Helina Brésil
-  Comptes 2014 - Helina Brésil
-  Comptes 2015 - Helina Bresil.pdf
-  Liste des membres 2016 - Helina Brésil
-  Liste des membres actifs - CEPAC
-  Plan salle conference - CEPAC.pdf
-  Projet reforme 2015/2017 - CEPAC
-  PV AC 2007 - CEPAC.pdf
-  PV AG 2014 - Helina Bresil.pdf
-  PV AG 2015 - CEPAC.pdf
-  PV reelection du comite 2014 - CEPAC.pdf
-  Rapport d'activites 2015 - CEPAC
-  Rapport d'activites et financiers 2015 - Helina Bresil.pdf
-  Statuts - Helina Bresil.pdf
-  Statuts du CEPAC.pdf